

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики организации

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

 А.В.Бурковская

Рабочая программа предназначена для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный», реализующего образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Экономика»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

Разработчик:

Андреев К.В., преподаватель ГБПОУ «Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО35.01.01 **Мастер по лесному хозяйству**, входящая в состав укрепленной группы профессий 38.00.00 «Сельское, лесное, рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять показатели экономической деятельности лесохозяйственной организации в практической работе;
- руководствоваться тарифной системой оплаты труда;
- анализировать основные затраты производства продукции по выполнению лесохозяйственных работ;
- оформлять и заполнять документы первичного учета лесохозяйственной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности развития организаций лесной отрасли в условиях рыночной экономики;
- организационно-экономическую структуру организаций лесного хозяйства;
- основные показатели деятельности лесохозяйственного комплекса;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов лесохозяйственной организации;
- структуру себестоимости, механизмы ценообразования, формы и системы оплаты труда

В процессе освоения дисциплины у учащихся должны формироваться общие компетенции и личностные результаты:

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания;	6
подготовка отчетов по практическим работам	4
самостоятельная работа над рефератом	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3	ЛР, ОК 4	Уровень освоения 5
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-ЛР12 ОК 1 ОК 4 ОК 5	1
	1 Структура, содержание, значение дисциплины «Основы экономики организации». Понятие о производстве, экономические законы. Отличительные особенности лесного хозяйства.	2		
Раздел 1	Лесная отрасль в условиях рынка	8	ЛР 1-ЛР12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	
Тема 1.1 Производственные ресурсы	Содержание учебного материала	6		1
	1 Роль и значение леса в экономической деятельности России. Роль Лесного Кодекса РФ в развитии рыночных отношений.	2		
	2 Основные виды лесохозяйственных предприятий. Ресурсы лесохозяйственных предприятий. Лесные ресурсы.	2		
	3 Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Производственные ресурсы. Классификация основных и оборотных средств.	2		
	Практическая работа: Производственные ресурсы. Классификация основных и оборотных средств.	2		
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Лесохозяйственные предприятия Иркутской области»	4		
Раздел 2.	Ресурсы организации, нормирование и оплата труда	8	ЛР 1-ЛР12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	
Тема 2.1 Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда. Материальные и финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	6		2
	1 Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация. Трудовые ресурсы.	2		
	2 Нормирование и оплата труда (тарифная система, формы и системы оплаты труда). Оплата труда по трудовым договорам в соответствии с Трудовым Кодексом. Стимулирующие и компенсационные выплаты.	2		
	3 Производительность труда, её виды. Факторы и пути повышения производительности труда. Материальные и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации.	2		

	Практическая работа: Расчет оплаты труда, использование тарифно-квалификационных справочников (разряды, квалификации, сложности и др. показатели)		2		
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект «Квалификация «Лесовод» и их правовые обязанности.»		2		
Раздел 3	Себестоимость, прибыль, рентабельность.		6	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 4	2
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции работ и услуг	Содержание учебного материала		2		
	1	Издержки производства. Понятие себестоимости, её виды (технологическая, производственная, полная, коммерческая). Пути снижения себестоимости.	2		
Тема 3.2 Цена.прибыль, рентабельность	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	2
	1	Понятие цены. Виды цены. Сущность ценовой политики организации. Прибыль, её виды. Образование и использование. Рентабельность (доходность) продукции производства, её виды. Пути повышения прибыли (доходности) и рентабельности.	2		
	Практическая работа: Основные показатели эффективности работы предприятия (прибыль, рентабельность).		2		
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект на тему «Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация» Подготовить реферат на тему «Охрана труда в лесном хозяйстве»		8		
Раздел 4.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности		2	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	2
Тема 4.1. Планирование в лесном секторе	Содержание учебного материала		2		
	1	Производственно-хозяйственный план. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное.	2		
	Самостоятельная работа Подготовить конспект на тему «Лесной Кодекс РФ. Основные положения.»		2		
Раздел 5	Финансы и налоги		4	ЛР 1-ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ОК 1	2
Тема 5.1. Налоговая система	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие налогов. Виды налогов, их значение и функции. Понятие налогового законодательства. Элементы налогообложения. Финансы и учёт.	2		

	Практическая работа Виды налогов. Расчёт основных видов налогов.	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Всего: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося; - самостоятельной работы обучающегося.		48 32 16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технологии и механизации лесохозяйственных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Петров А.П., Бельдиева А.А. , Дикарева О.А. Климонтова Л.Я. Экономика лесного хозяйства. (Подобщ.Ред. А.П.Петрова). ВНИИЛМ, 2002г.
- 2.Петров А.П. Экономика лесного хозяйства, учебник 2004г.

3.2.2 Основные электронные издания:

- 1.Брыкова Н.В., Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли. 3-е изд. испр., издание 2015 г.
- 2.Морозова М.А., Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями. 2-е изд. стер. Издание 2015 г.

3.2.3Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

1. Информационный блог «Экономика лесного хозяйства».[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lespromesopomoy.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Основные виды лесохозяйственных предприятий	Знать основные виды лесо - и охотохозяйственных предприятий. Многообразие отношений собственности и форм хозяйствования в лесном хозяйстве. Виды предприятий, их организационно-экономические основы и принципы деятельности.
Правовое регулирование создания и деятельности лесохозяйственных предприятий	Иметь представление о Порядке создания и регистрации хозяйствующего субъекта. Законодательство РФ об основных организационно-правовых формах лесо - и охотохозяйственных предприятий. Понятие о государственном фонде охотничьих угодий.. Нормативно-законодательные акты, регламентирующие развитие охотничьего хозяйства. Организация охраны окружающей среды в России.
Лесные и охотничьи ресурсы	Знать организацию лесоустройства, характеристику промысловой продукции, дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья Качество охотохозяйственной продукции. Знать условия подработки, переработки и хранения охотохозяйственной продукции.
Материальные и денежные ресурсы	Знать основные средства производства лесо- и охотохозяйственных предприятий. Оборотные средства предприятия: состав, структура, источники образования и воспроизводства. Денежные средства предприятия.
Трудовые ресурсы	Уметь рассчитать численности трудового коллектива. Определение потребности в сезонной рабочей силе в лесхозах, наемной рабочей силы (на постоянной и временной основе).
Организация труда	Знать содержание и задачи организации труда. Особенности труда в лесном хозяйстве и охотничьем промысле. Формы первичных трудовых коллективов и принципы их организации. Понятие и виды рабочих мест. Организация рабочего места, обслуживание рабочего места, аттестация и рационализация рабочего места. Годовой, месячный, недельный фонд рабочего времени.
Нормирование труда	Знать методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени смены и способы его изучения. Нормообразующие факторы.
Материальное стимулирование труда	Знать тарифная система, ее назначение и составные элементы. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда членов первичных коллективов. Формирование фонда оплаты труда.
Социально-психологические отношения в трудовом коллективе	Социально-психологические факторы и их учет при формировании первичных трудовых коллективов. Понятие социально-психологического климата и его роль в деятельности трудового коллектива.
Планирование (прогнозирование) лесохозяйственного и охотничьего промысла	Знать виды планов, разрабатываемых на предприятиях, их назначение и взаимосвязь, содержание технологических карт, порядок их разработки. Годовые хозрасчетные задания производственным подразделениям предприятий. Внутрихозяйственные расчеты с трудовыми коллективами предприятия.
Управление предприятием	Функции управления предприятием и процесс принятия управленческих решений. Органы управления крупными и малыми предприятиями, их функции. Участие сотрудников предприятия в управлении предприятием. Основы организационного поведения в коллективах предприятий. Самоуправление в трудовых коллективах.
Материально-	Виды и каналы материально-технического снабжения. Оптовая и розничная

техническое снабжение и производственное обслуживание лесохозяйственных и охотничьих предприятий	торговля, свободная купля-продажа средств производства. Товарные биржи, аукционы, магазины потребительской кооперации, по реализации средств производства. Бартерные сделки. Договор на производственное обслуживание, содержание и порядок его заключения.
Хранение, переработка и реализация продукции на лесо- и охотохозяйственных предприятиях	Технологические варианты хранения, товарной доработки и переработки разных видов продукции непосредственно на предприятиях, их организационно-экономическая оценка. Каналы и способы реализации продукции, их организационно-экономическая оценка и применение. Организация службы маркетинга в лесном и охотничьем хозяйстве: задачи, функции, деятельность по реализации продукции.
Финансы	Знать основные виды счетов, порядок открытия счетов в учреждениях банков. Организация финансовых расчетов на предприятиях. Социальное страхование и социальное обеспечение трудящихся. Пенсионный фонд России, фонд социального страхования РФ. Обязательное медицинское страхование: цели, размеры страхового тарифа.
Налогообложение	Знать виды и размеры налогов для предприятий. Налогообложение граждан. Подходный налог с физических лиц. Налог на имущество физических лиц.
Учет	Знать сущность первичных документов, их виды и назначение. Первичные документация по учету отработанного времени. Документация по учету затрат труда и его оплата на работах. Документация по учету наличных денежных расчетов с работниками предприятия, ее назначение и использование. Первичная документация по учету производственной готовой продукции, поступления на производственные цели и реализацию. Назначение и использование этой документации.
Основные экономические показатели деятельности лесо- и охотохозяйственных предприятий	Знать факторы, влияющие на изменение условий производства. Показатели производства продукции. Показатели производительности труда. Производство валовой продукции в расчете на 1 среднегодового работника. Трудоемкость производства отдельных видов продукции. Выполнение норм выработки. Пути повышения производительности труда на рабочем месте. Затраты на производство и себестоимость продукции, выполнение работ. Пути снижения затрат на производство продукции, на рабочем месте.